



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Е.Л. Логунова

РАССМОТРЕНО

на РМО дошкольных образовательных
учреждений
(протокол от 14.12.2020 №5)

**Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов
мониторинга муниципальных показателей системы дошкольного образования
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Составитель:
Коренева-Леонтьева Е.В.,
методист**

Санкт-Петербург, 2020

Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
II. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	4
III. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	6
IV. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	10
V. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).....	11
VI. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	12
VII. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	13
Приложения	13
Приложение 1. Перечень организаций, в которые направлены рекомендации	13

1. Пояснительная записка

Условные обозначения:

АОПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для детей с особыми возможностями здоровья.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ИМЦ - информационно-методический центр

КПК – курсы повышения квалификации.

ЛНА – локальные нормативные акты.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования (методика 2019 года).

ОВЗ – особые возможности здоровья.

ОО – образовательные организации.

ООПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования Образовательных организаций.

ПДС – постоянно-действующий семинар.

РМО – районное методическое объединение.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Цель рекомендаций: повышение качества дошкольного образования в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, использование успешных практик, разработанных на основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей.

Задачи рекомендаций:

- 1. Повысить качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе для лиц с ОВЗ, реализуемых в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.*
- 2. Повысить качество содержания образовательной деятельности на дошкольной ступени общего образования в образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.*
- 3. Повысить качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-*

Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.

4. Повысить качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.
5. Повысить качество деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.
6. Повысить качество управления в дошкольных образовательных организациях подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.

Нормативное основание для написания рекомендаций: поручение начальника отдела образования Василеостровского района 1/27.01.2020 от 27.01.2020.

Информация об образовательных учреждениях, в которые направляются адресные рекомендации представлена в приложении 1.

II. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по повышению качества образовательных программ дошкольного образования

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
1.доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	<p>1. Параметр «Педагогические работники могут самостоятельно проектировать образовательную среду ДОО в соответствии с Принципами образовательной деятельности ДОО, соответствующими основным принципам дошкольного образования ФГОС ДО (п.1.4)» (п. 5.2. Шкалы 1, МКДО) достигается в процессе освоения учебным программ курсов повышения квалификации, разработанных ИМЦ.</p> <p>Основной курс:</p>	<p>1. Рекомендовать педагогическим работникам ОО, вошедшим в кластеры 0-2 пройти курсы повышения квалификации в ИМЦ по программам:</p> <p>КПК «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта «Педагог», 72 часа.</p> <p>КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами», 72 часа.</p> <p>Рекомендации ИМЦ Василеостровского района:</p>

<p>образовательных программ дошкольного образования; %</p>	<p>КПК «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта «Педагог», 72 часа.</p> <p>Дополнительный курс:</p> <p>КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами», 72 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параметры шкал 4, 5, 6, 8 МКДО могут достигать значений 5 уровня «Превосходное качество» при внедрении комплексной консультационной работы. 2. Открытость системы дошкольного образования района повышается при использовании методики «сайт-образец» и проведении планомерной контрольно-консультационной работы в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений, направленной на повышение информационной открытости официальных сайтов ОО. 3. Творческие группы района популяризируют и адаптируют с учетом социокультурной ситуации развития парциальные программы, реализуемые в ОО района. 4. В ОДОД 755 имеется позитивный опыт структурирования образовательного процесса для дошкольников. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рекомендовать ИМЦ провести в 2021-2022 учебном году постоянно действующий семинар «Организация деятельности дошкольной образовательной организации», с включением в план семинара практикумы по разработке ЛНА, отсутствующим или показавшим низкие значения по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования. 3. Продолжить ИМЦ в 2020-2021 учебном году работу в рамках сотрудничества Центра информатизации образования и РМО дошкольных образовательных учреждений района по повышению открытости системы дошкольного образования района с использованием методики «сайт-образец» и проведением планомерной контрольно-консультационной работы. 4. Продолжить ИМЦ в 2020-2021 учебном году работу творческих групп в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений, организовать новые творческие группы в соответствии с потребностями ОО района. 5. Включить в план работы РМО дошкольных образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год методическое мероприятие по структурированию образовательного процесса для дошкольников.
<p>2.доля ДОО, в которых созданы условия для</p>	<p>В программу развития района включены мероприятия по разработке электронного индивидуального образовательного маршрута.</p>	<p>ИМЦ:</p>

обучающихся с ОВЗ; %		Продолжить работу по разработке электронного индивидуального образовательного маршрута.
----------------------	--	---

III. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей повышения качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: социально-коммуникативное развитие;	<p>1.1 По параметру «Отношения и взаимодействия взрослых с детьми и детей друг с другом» наиболее высокие результаты демонстрирует ДОУ 74.</p> <p>1.2 По параметрам «Эмоциональное развитие» высокий уровень демонстрирует ДОУ 12 и 14, имеющие опыт диссеминации педагогического опыта на уровне города (ДОУ 14 – победитель конкурса «Воспитатели России», ДОУ 12 – участник городского конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог»), к успешным практикам относится театрализация для детей дошкольного возраста (Соловьева Е.А., ДОУ 3).</p> <p>1.3 По параметрам «Социальное развитие» высокий уровень демонстрируют учреждения, взаимодействующие с ППМС-центром.</p>	<p>1. Рекомендовать администрации ДОУ 74 участвовать в конкурсе «Воспитатели России» с целью диссеминации передового педагогического опыта (вывод 1.1).</p> <p>2. Рекомендовать администрации ДОУ 3 направить на конкурс «Воспитатели России» Соловьеву Е.А. с целью диссеминации передового педагогического опыта (вывод 1.2).</p> <p>3. Рекомендации ИМЦ Василеостровского района: включить в годовой план работы РМО дошкольных образовательных учреждений конкурсы и социальные акции по профилактике детского дорожного транспортного травматизма и пожарной безопасности, назначив ответственными за мероприятия ДОУ 29 и ДОУ 37 соответственно (вывод 1.5).</p> <p>4. Рекомендации ППМС-центру Василеостровского района: продолжить работу по сопровождению деятельности педагогов-психологов района в рамках работы творческой группы района (вывод 1.3). организовать консультативную работу по документообороту психолого-педагогического сопровождения, учитывая позитивный опыт ДОУ 12, 14 (вывод 1.2).</p>

	<p>1.4 По параметру «Самообслуживание и элементарный бытовой труд» разработан районный сетевой ресурс «Выбери свое будущее».</p> <p>1.5 По параметру «Безопасное поведение» имеется опыт работы опорных центров: ДОУ 29 (детский дорожно-транспортный травматизм) и ДОУ 37 (пожарная безопасность).</p>	<p>5. <i>Администрациям образовательных учреждений района</i> активизировать сотрудничество с ППС-центром по организации психолого-педагогического сопровождения (вывод 1.3);</p> <p>6. <i>Педагогам образовательных учреждений</i> участвовать в работе сетевого ресурса «Выбери свое будущее» (публикация успешных практик и новостей) и популяризировать ресурс в среде родительской общественности (вывод 1.4).</p>
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: познавательное развитие;</p>	<p>2.1 Позитивная оценка деятельности районных творческих групп «Экология и фенология» и «Петербурговедение».</p> <p>2.2 Позитивные результаты достигнуты благодаря конкурсу детско-родительских проектов.</p> <p>2.3 Успешные практики проектной деятельности в ДОУ 38.</p> <p>2.4 Позитивные результаты конкурса детского конструирования.</p> <p>2.5 Успешная педагогическая практика ДОУ 14 (Ушакова Н.В.) – сайт районной творческой группы «Экология и фенология».</p>	<p>7. <i>Рекомендовать педагогическим работникам ОО</i> Рекомендовать Ушаковой Н.В. участвовать в конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер» (вывод 2.5).</p> <p>8. <i>Рекомендации ИМЦ Василеостровского района:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу творческих групп «Экология и фенология» и «Петербурговедение» (вывод 2.1); - пересмотреть положение о конкурсе детско-родительских проектов, дополнив его критериями, соответствующими параметрам превосходного качества по шкале 27 МКДО (вывод 2.2); - рекомендовать участие Драницы М.Ю. в конкурсе «Воспитатели России», с целью популяризации позитивного опыта проектной деятельности (вывод 2.3); - продолжить проведения конкурсных мероприятий по детскому конструированию, переработав положение, с целью расширения их аудитории (вывод 2.4);

<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: речевое развитие;</p>	<p>3.1 Успешные практики применения театрализованных игр для развития речевой активности в ДОУ 3, 12.</p> <p>3.2 Успешные практики развития речевого слуха ДОУ 28.</p> <p>3.3 Проведение районных игр, посвященных творчеству детских поэтов и писателей.</p> <p>3.4 Успешные практики обогащения активного словарного запаса с помощью ЭОР в ДОУ 8.</p> <p>3.5 Успешная практика речевого фестиваля «Осенняя мозаика».</p>	<p>9. Рекомендовать педагогическим работникам ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать Соловьевой Е.А. (ДОУ 3) и Пигаревой Л.И. (ДОУ 12) участвовать в конкурсе «Воспитатели России» (вывод 3.1); - рекомендовать Дубовской Р.А. (ДОУ 28) участвовать в конкурсе «Воспитатели России» (вывод 3.2); - рекомендовать Серебряковой Ю.Н. (ДОУ 8) участвовать в конкурсе «Воспитатели России» (вывод 3.4). <p>10. Рекомендации ИМЦ Василеостровского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включить в план работы РМО на новый учебный год районные игры и конкурсы, посвященные творчеству детских поэтов и писателей (вывод 3.3); - включить в план работы РМО на новый учебный год речевой фестиваль «Осенняя мозаика» (вывод 3.5).
---	---	--

<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по компоненту: художественно-эстетическое развитие;</p>	<p>1.1 Успешная практика ДОО 14 (Ушакова Н.В.) – сайт творческой группы «Этника».</p> <p>1.2 Традиции проведения районных творческих конкурсов для дошкольников.</p> <p>1.3 Успешные практики музыкального развития ДОО 14 (Литошко М.В.), ДОО 73 (Володягина Д.А.), ДОО 29 (Булыгина Н.С.).</p> <p>1.4 Успешный опыт проведения конкурса шумовых оркестров «Оркестр – это просто!»</p> <p>1.5 Успешный опыт проведения конкурса «Музыкальная мозаика» с номинациями «Соло», «От 2 до 5» (мини-группа) и «Хор с солистами» и «Хор без солистов» позволяют решить задачи параметра 4.6 шкалы МКДО 36.</p>	<p>11. Рекомендовать педагогическим работникам ОО Рекомендовать воспитателю Ушаковой Н.В. представить электронные наработки творческой группы «Этника» на конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер» (вывод 4.1). Рекомендовать Булыгиной Н.С. представить проект коррекционной работы по ознакомлению дошкольников с блок-флейты на конкурсе «Воспитатели России» (вывод 4.3).</p> <p>12. Рекомендации ИМЦ Василеостровского района: Включить в план РМО дошкольных образовательных учреждений на текущий учебный год творческие конкурсы (вывод 4.2). Включить в план работы творческой группы музыкальных руководителей знакомство с успешными практиками: Литошко М.В. (проект «Мастерская музыкальных инструментов»), Володягина Д.А. (проект «Его Величество, балет») (вывод 4.3). Включить в план РМО дошкольных образовательных учреждений конкурс шумовых оркестров «Оркестр – это просто!» (вывод 4.4). Включить в план работы РМО дошкольных образовательных учреждений конкурс «Музыкальная мозаика» (вывод 4.5).</p>
<p>доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и</p>	<p>5.1 Успешная практика работы творческой группы инструкторов по физической культуре.</p> <p>5.2 Успешные практики инструкторов по ФК ДОО 30.</p>	<p>13. Рекомендовать педагогическим работникам ОО Рекомендовать Скориковой А.Л. (ДОО 30) участвовать в городском конкурсе педагогических достижений инструкторов по физической культуре. Рекомендовать Хорошевой В.В. (ДОО 30) и Харюшину Е.М. (ДОО 4) участвовать в городском этапе конкурса «Воспитатели России»</p> <p>14. Рекомендации ИМЦ Василеостровского района:</p>

индивидуальными особенностями детей по компоненту: физическое развитие;		Продолжить работу творческой группы инструкторов по физической культуре, конкурсную практику.
---	--	---

IV. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
1.1 доля ДОО, обеспеченных педагогическими кадрами (%);	Успешные практики привлечения молодых специалистов, после прохождения педагогических практик в образовательной организации (РГПУ и ВПУ (колледжа) №4) – ДООУ 14.	<i>Рекомендации администрации образовательных организаций:</i> Рекомендовать администрации ДООУ 4, 10, 17, 26 пройти консультацию по подбору педагогических кадров у администрации ДООУ 14.
1.2 доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	ДООУ 12, ОДОД 15, ДООУ 17, 28, 30, 36, 38, 73 демонстрируют превосходное качество	<i>Рекомендации педагогам образовательных организаций:</i> Рекомендовать старшим воспитателям ОО, испытывающим трудности в вопросах организации аттестационной работы, обращаться за консультациями к старшим воспитателям ДООУ 38 - Ворониной Н.И., ДООУ 28 - Чадович Е.И., ДООУ 30 – Колчиной О.Б.

1.4 доля педагогических работников с высшим образованием;	Использование программ целевого набора на высшее образование.	<i>Рекомендация ИМЦ:</i> Размещать информацию о целевом наборе на высшее образование на странице РМО дошкольного образования на официальном сайте ИМЦ.
1.5 доля учреждений, в которых предусмотрено самосовершенствование качества педагогической работы;	Успешные практики: ДОУ 43 - практики самообразования.	<i>Рекомендация ИМЦ:</i> Провести консультацию для старших воспитателей по вопросам самообразования, с учетом опыта ДОУ 43.
1.9 поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Успешная практика ОДОД 24	<i>Рекомендации педагогам ОО:</i> Рекомендовать Куклиной Е.С. участвовать в конкурсе «Воспитатели России» в 2021 году.

V. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
Показатель 3: доля ДОО,	Успешные практики в ДОУ 14	<i>Администрации образовательной организации (ДОУ 14):</i>

реализующих индивидуальную поддержку развития детей в семье		Направить педагога Ушакову Н.В. на региональный этап конкурса «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер».
---	--	--

VI. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
Показатель 1: доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;)	Успешные практики ОДОД 24 в оздоровительной работе с родителями (законными представителями).	<p><i>1. Рекомендации образовательной организации и ИМЦ:</i></p> <p>Рекомендовать педагогам ОДОД24 провести консультацию для педагогов МО по здоровьесбережению.</p>
	Успешные практики образовательных организаций, имеющих специалистов по охране труда (ДОУ 8, 14, 22, 24, 28, 29).	<p><i>2. Рекомендации образовательным организациям, не имеющим освобожденных специалистов по охране труда:</i></p> <p>Определить ответственное лицо за информационное взаимодействие по направлению «Охрана труда» с методистом ИМЦ по охране труда и консультациям с ОО, имеющих специалистов по охране труда (ДОУ 8, 14, 22, 24, 28, 29).</p>

VII. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей повышения качества управления в дошкольных образовательных организациях

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
доля ДОО, в которых разработана программа развития, соответствующих показателям МКДО 90 на уровне 3-5;	1.8 Наличие единого шаблона программы развития ДОО в районе, разработанного специалистами ИМЦ привело к превосходному качеству программ развития у всех детских садов района привело к «превосходному качеству» по шкале МКДО программ развития во всех ДОО района.	<i>Рекомендации ИМЦ:</i> Перенести успешную практику работы с шаблонами локальных нормативных актов на внедрение всех видов новых нормативных документов.

Приложения

Приложение 1. Перечень организаций, в которые направлены рекомендации

№ п/п	Краткое наименование ООД	Полное наименование ООД	Руководитель образовательного учреждения
1	ГБДОУ №1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Огурцова Мария Анатольевна
2	ГБДОУ №10	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Фурсова Елена Витальевна

3	ГБДОУ №11	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Лимарева Мария Владимировна
4	ГБДОУ №12	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Боровская Валентина Сергеевна
5	ГБДОУ №14	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Семенова Ирина Сергеевна
6	ГБДОУ №16	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Бикаева Галия Ряшитовна
7	ГБДОУ №17	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Колина Светлана Геннадьевна
8	ГБДОУ №19	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Карпова Наталия Анатольевна
9	ГБДОУ №20	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Сладкова Людмила Юрьевна
10	ГБДОУ №22	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Кравцова Алеся Владимировна

11	ГБДОУ №23	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Данилова Татьяна Владимировна
12	ГБДОУ №24	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Моисеева Александра Евграфовна
13	ГБДОУ №26	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Каменская Татьяна Вилоровна
14	ГБДОУ №27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Силкина Татьяна Алексеевна
15	ГБДОУ №28	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Сутормина Ольга Владимировна
16	ГБДОУ №29	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Сидорова Ирина Ивановна
17	ГБДОУ №3	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Андрейка» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Федулова Ольга Петровна
18	ГБДОУ №30	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Скорикова Маргарита Викторовна
19	ГБДОУ №31	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Ершова Анна Михайловна

20	ГБДОУ №32	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Шелехова Светлана Юрьевна
21	ГБДОУ №33	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Галушкина Ирина Валентиновна
22	ГБДОУ №34	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Горохова Светлана Сергеевна
23	ГБДОУ №35	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Дмитрик Наталья Владиславовна
24	ГБДОУ №36	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Василеостровского района Санкт - Петербурга	Заведующий: Захарова Алла Борисовна
25	ГБДОУ №37	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Обухова Наталья Валерьевна
26	ГБДОУ №38	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Мелешкина Тамара Викторовна
27	ГБДОУ №39	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Бронина Тамара Александровна
28	ГБДОУ №4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Коновалова Юлия Вячеславовна

29	ГБДОУ №42	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Яблокова Любовь Васильевна
30	ГБДОУ №43	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Духненко Виктория Игоревна
31	ГБДОУ №44	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Кондрашенко Елена Владимировна
32	ГБДОУ №45	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Орлова Оксана Викторовна
33	ГБДОУ №5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Павловская Людмила Петровна
34	ГБДОУ №50	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Мисник Марина Александровна
35	ГБДОУ №51	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Куранда Юлия Борисовна
36	ГБДОУ №53	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №53 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Шумай Алла Глебовна
37	ГБДОУ №6	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Румянцева Юлия Валерьевна

38	ГБДОУ №73	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 "Василек" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Быкова Татьяна Николаевна
39	ГБДОУ №74	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №74 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Тимофеева Ларинда Семёновна
40	ГБДОУ №8	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Заведующий: Афанасьева Лидия Евграфовна
41	ГБОУ НШ-ДС №36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад №36 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Дивина Анастасия Вячеславовна
42	ДО при ГБОУ гимназии №24	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга	Директор: Корниенко Татьяна Викторовна
43	ДО при школе-интернате 576	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 576 Санкт-Петербурга с углубленным изучением предмета физическая культура	Директор: Скарлыгина Наталья Вячеславовна
44	ДО при ГБОУ гимназии №586	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 586 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Зинченко Елена Валерьевна
45	ДО при ГБОУ гимназии №642	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №642 "Земля и Вселенная" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Трошкеев Павел Анатольевич
46	ДО при ГБОУ СОШ №15	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Бухарова Анна Валентиновна
47	ДО при ГБОУ СОШ №17	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Григорьева Татьяна Ивановна

48	ДО при ГБОУ СОШ №18	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга	Исполняющий обязанности директора: Жоховская Елена Владимировна
49	ДО при ГБОУ СОШ №2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Поздняков Егор Владимирович
50	ДО при ГБОУ СОШ №21	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе	Директор: Ачкасова Юлия Ивановна
51	ДО при ГБОУ СОШ №27	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И.А.Бунина	Директор: Филиппова Светлана Анатольевна
52	ДО при ГБОУ СОШ №35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Кусок Оксана Анатольевна
53	ДО при ГБОУ СОШ №4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Берлина Татьяна Робертовна
54	ДО при ГБОУ СОШ №5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Кожевникова Татьяна Александровна
55	ДО при ГБОУ СОШ №755	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 755 "Региональный Центр аутизма" Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Демьянчук Лариса Николаевна

56	ИМЦ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Директор: Гехтман Александра Львовна
----	-----	---	--------------------------------------

Составитель: Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна